

პირადი
ინფორმაცია

სახელი და გვარი
ბინის მისამართი
ტელეფონი
ელექტრონული ფოსტა

დავით ალხანიშვილი
თბილისი ვ. დოლიძის ქ. N27 ბ.37
551 367632
d.alkhanishvili@gmail.com

განათლება

პერიოდი
საგანმანათლებლო
დაწესებულება

1999-2011
ქ. თბილისის #24-ე საჯარო სკოლა

პერიოდი
საგანმანათლებლო
დაწესებულება

2011-დღემდე
თბილისის ივანე ჯავახიშვილის სახელობის სახელმწიფო
უნივერსიტეტი

ფაკულტეტი

ზუსტი და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა

ენები
მშობლიური ენა:
სხვა ენები:

- ქართული
- ინგლისური
- რუსული

კომპიუტერი

- Microsoft Office (Word, Excel, Power point etc...)
- Windows
- Matlab

ინტერესები

სიახლის ძიება, ენების შესწავლა, კომპიუტერთან მუშაობა,
მუსიკა, გიტარაზე დაკვრა, კარიერული წინსვლა, წიგნების
კითხვა, ცურვა

უნარ-ჩვევები

მაღალპასუხიმგებლობიანი, დისციპლინირებული,
კომუნიკაბელური, პუნქტუალური, შრომისმოყვარე,
დაკვირვებული

PERSONAL DATA

Full Name Davit Alkhanishvili
Address Tbilisi V. Dolidze st. N27 ap.37
Phone Number 551 367632
e-Mail d.alkhanishvili@gmail.com

EDUCATION

Period 1999-2011
Educational institution Tbilisi #24 Public school
Period 2011-till now
Educational institution Ivane Javakhishvili Tbilisi State University

Faculty Exact and Natural Sciences

LANGUAGES

Native language: Georgian
Other languages: English
Russian

COMPUTER

- Microsoft Office (Word, Excel, Power point etc...)
- Windows
- Matlab

INTERESTS

Seeking novelties, working with the computer, music, guitar playing, advance on career, reading, swimming

PERSONAL TRAITS

responsible, disciplined, sociable, punctual, hard-worker, quick learner, observant

მე ვარ დავით ალხანიშვილი, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბაკალავრიატის სტუდენტი და ამ წერილით მსურს, რომ საკუთარი თავი წარმოვადგინო როგორც „Georgian-German Science Bridge” პროგრამის კანდიდატი.

თუკი ვინმე შემეკითხებოდა „რა არის შენი უმთავრესი პიროვნული თვისება?“, მე ვუპასუხებდი- პასუხისმგებლობიანობა. მე არ ვლაპარაკობ პასუხისმგებლობის შესახებ მხოლოდ ვიღაცის ან რაღაცის მიმართ. მე ვგულისხმობ პასუხისმგებლობას საკუთარი თავის მიმართ. ადრეული სკოლის წლებიდან ეს თვისება დამეხმარა, რომ გავმხდარიყავი დაკვირვებული, ოპტიმისტური და განათლებული ადამიანი. ჩემთვის ყოველთვის იყო ოდნავი გაურკვეველობა, თუ რა პროფესიას მინდოდა გავყოლოდი. ნაწილობრივი მიზეზი ამისა არის ის, რომ მე თითქმის ყველა საგანში წამატებული ვიყავი და ამასთანავე, რითიც მინდოდა მე დავკავებულიყავი სკოლის შემდეგ, არ იყო პერსპექტიული საქართველოში. ეს გაურკვეველობა თანდათანობით გაქრა, როდესაც გავიზარდე, და ახლა მე ვარ დარწმუნებული, რომ მე მინდა გავხდე მეცნიერი. უნივერსიტეტში სწავლამ დამარწმუნა, რომ მე სწორ გზას ვადექი. აგრეთვე, ორი მოპოვებული სტიპენდია და მეორე ადგილი სტუდენტურ სამეცნიერო კონფერენციაში დიდი მოტივაცია აღმოჩნდა, რათა უფრო ჩავრთულიყავი ფიზიკის შესწავლაში. როდესაც ვაფასებ ჩემს ორწლიან სწავლას უნივერსიტეტში, მე ვამაყობ საკუთარი თავით, რადგან განათლება და ჩემი მშრომელი ხასიათი დამეხმარა, რომ აღმომეჩინა ახალი უნარები და გავმხდარიყავი უფრო კომუნიკაბელური. ფიზიკა დამეხმარა ანალიტიკური აზროვნების განვითარებაში, რადგან რომ გაიგო, თუ როგორ მუშაობს ბუნება, უნდა გააცნობიერო მიზეზისა და შედეგის მნიშვნელობა, დააკავშირო სხვადასხვა ბუნებრივი მოვლენა და გამოიყენო დედუქციური მსჯელობა. თერმოდინამიკის მეორე კანონის შესწავლამ დიდი ზეგავლენა იქონია ჩემზე და უფრო დავინტერესდი ფიზიკური მოვლენებით მიკროსკოპულ დონეზე. მე ვფიქრობ, რომ ამ მიმართულებისათვის განსაკუთრებით საჭიროა ექსპერიმენტული გამოკვლევები.

როგორც ბაკალავრიატის სტუდენტი, მე არ მაქვს ფართო საშუალება, რომ მონაწილეობა მივიღო ფიზიკურ გამოკვლევებში, ამიტომ ჯერჯერობით ჩემი ყურადღება გადატანილია მყარი თეორიული ცოდნის გამომუშავებისაკენ. მაგრამ ჩემთვის მხოლოდ ცოდნა არეფერს ნიშნავს, თუ მე იგი არ გამოვიყენე და ჩემი თვალით არ დავინახე მეცნიერების სილამაზე. მე მოწადინებული ვარ, რომ მივიღო პრაქტიკული, სოციალური გამოცდილება და გავუზიარო ქართველ სტუდენტებს. ჩემი აზრით, „Georgian-German Science Bridge” პროგრამა დამეხმარება, რომ მივადწიო ამ მიზანს. რაც ყველაზე ძალიან მომწონს ამ პროგრამაში არის ის, რომ ეს პროგრამა საშუალებას აძლევს სტუდენტებს, რომ საკუთარი თვალით დაინახონ და განიცადონ, თუ რას ნიშნავს იყო მეცნიერი. მე ვარ ძალიან მოხარული, რომ ამ პროგრამის განმავლობაში ადგილი ექნება რეგულარულ დისკუსიებს, ექსპერიმენტული შედეგების გაანალიზებას და სამომავლო გეგმების შექმნას. ამ ტიპის საქმიანობა შეასწავლის სტუდენტს ჯგუფში მუშაობას, აჩვენებს სტუდენტებს ურთიერთანამშრომლობის მნიშვნელობას და გახდის მათ უფრო მეტად კომუნიკაბელურებს. მე მაქვს მცირე გამოცდილება

ლაბორატორიაში მუშაობისა და შედეგად, გავხდი კომპეტენტური, თუ როგორ ხდება ნივთიერებათა დაფენა ვაკუუმის ქვეშ. აქედან გამომდინარე, მე ვფიქრობ არ მექნება პრობლემა ახალ გარემოებასთან შეგუების მხრივ და ჩემი სწარაფად ათვისების უნარი დამეხმარება, რომ შევიძინო ახალი უნარები ადვილად.

დასასრულს, მსურს გამოვხატო ჩემი სიხარული ორი ქვეყნის, გერმანიის და საქართველოს, ურთიერთანამშრომლობის გამო. ჩემი აზრით, დღესდღეობით ცოდნის გაცვლა არის მეცნიერების განვითარების უმთავრესი ფაქტორი. მსურს მადლობა გადავუხადო გერმანიას მათი მონდომებისთვის განვითარებად ქვეყნებში საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების განვითარებისათვის. მე მჯერა, რომ ჩემი უნარები და პიროვნული თვისებები დამეხმარება, რომ შევიტანო წვლილი ჩვენ ქვეყნებს შორის ურთიერთობათა განმტკიცების საქმეში და გავხდები ხიდი სხვა სტუდენტებისთვისაც. მოუთმენლად ველი (ვიმედოვნებ, დადებით) პასუხს.

I am Davit Alkhanishvili, undergraduate student of Tbilisi State University and with this letter I would like to offer myself as a candidate for 'Georgian-German Science Bridge' program.

If somebody asked me 'What is your main personality trait?', I would answer – responsibility. I am not saying responsibility only towards someone or something. I am talking about responsibility towards yourself. From early school ages this trait helped me to become an observant, optimistic and intelligent person. For me there always had been some confuses about my future profession and what I want to become. Partial reason for this is that I was good at almost every subject and also things, that I wanted to do after school, were not perspective in Georgia. This confusion gradually vanished when I grew up and now I am confident, that I want to be a scientist. Studying at university assured me that I was on the right path. Also, two bursary awards and second place in student scientific conference were huge motivation for me to get more involved in physics. When I look at my two year long study as a student, I am proud of myself, because education and my hard-working nature allowed me to discover new skills and become more sociable. Physics has helped me to hone my analytical thinking, because to understand how nature works, you must understand importance of cause and effect, connect different phenomena and deductive reasoning is required. Since I learned about second law of thermodynamics, which influenced me heavily, I became more interested in physical phenomena at microscopic scales. I think that in this kind of field experimental researches are crucial.

As an undergraduate I don't have much opportunity to take part in physical researches, so for now I am concerned on getting a solid knowledge in science. But for me only knowledge isn't sufficient, if I can't use it and see all the beauty of science. I am eager to gain practical, social experiences and share it among georgian students. In my opinion, 'Georgian-German Science Bridge' program will help me to achieve this goal. Good thing in this project is that it allows students to see and experience themselves what working as a researcher means. I was very glad to hear that regular discussions, analyzing results and future plannings will take place. This kind of activities will teach students to work in groups, show the importance of cooperation and become more socially active persons. I have some experience in working at lab and, in addition, became competent at vacuum plating. According to this, I think I won't have problems adapting to new environment and my quick learner personality will help me to master new skills with ease.

In conclusion, I want to express my happiness about cooperation between two countries, Georgia and Germany. In my opinion, nowadays knowledge exchange is essential part of science development. I want to thank Germany for their efforts in helping developing countries to become more evolved in natural sciences. I believe that my personal skills and traits will make the contribution in strengthening of ties between our countries and I will become science bridge for other students too. With impatience I expect your (I hope, positive) answer.

სამონაწერი სასწავლო ბარათიდან

სახელი: დავით

გვარი: ალხანიშვილი

პირადინომერი: 01024086090

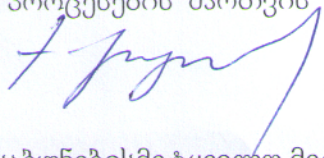
საგანი	პედაგოგი	კრედ	ჯამი	სასწ.წ	სასწ.სემ
სემესტრი 1					
დაპროგრამების საფუძვლები	ხუციშვილი ირინა	5	C (71)	2011-12	შემოდგომის
ელექტრონიკის შესავალი	გეონჯიანი ლევი	5	A (91)	2011-12	შემოდგომის
კალკულუსი II	ეფრემიძე ლაშა	5	B (82)	2011-12	შემოდგომის
კომპიუტერული უნარ-ჩვევები და ინფორმაციული ტექნოლოგიები	xxxxxx x	5	B (88)	2011-12	შემოდგომის
ფიზიკის შესავალი	თევზაძე ალექსანდრე	5	A (99)	2011-12	შემოდგომის
წრფივი ალგებრა და ანალიზური გეომეტრია	შავგულიძე ქეთევან	5	C (79)	2011-12	შემოდგომის
სემესტრი 2					
ანალიზური გეომეტრია და უმაღლესი ალგებრა	ვეფხვაძე თეიმურაზ	4	A (100)	2011-12	გაზაფხულის
თანამედროვე ნანო-ტექნოლოგიები	ბიბილაშვილი ამირან	5	A (100)	2011-12	გაზაფხულის
მათემატიკური ანალიზი I (ფიზ)	კოკილაშვილი ვახტანგ	4	A (100)	2011-12	გაზაფხულის
მექანიკა	შენგელაია ალექსანდრე	7	A (100)	2011-12	გაზაფხულის
სამყაროს ევოლუცია	თევზაძე ალექსანდრე	5	A (100)	2011-12	გაზაფხულის
უცხო ენა 1 (ინგლისური)	AB CD	5	A (95)	2011-12	გაზაფხულის
ფიზიკის ამოცანების მოდელირების საფუძვლები	ხარშილაძე ოლეგ	5	A (100)	2011-12	გაზაფხულის
სემესტრი 3					
A ქიმია და ციცილიზაცია	გაბოკიძე რამაზი	5	A (100)	2012-13	შემოდგომის
გეოგრაფიის შესავალი	მალაქელიძე რობერტ	5	A (100)	2012-13	შემოდგომის
დიფერენციალური განტოლებები	გიორგაძე გრიგორი	4	A (98)	2012-13	შემოდგომის
მათემატიკური ანალიზი II (ფიზ)	ჭელიძე ნინო	4	A (100)	2012-13	შემოდგომის
მოლეკულური ფიზიკა	უგულავა არჩილ	7	A (98)	2012-13	შემოდგომის
უცხო ენა 2 (ინგლისური)	xxxxxx x	5	A (96)	2012-13	შემოდგომის
სემესტრი 4					
ელექტრომაგნეტიზმი	შათაშვილი ნანა	7	F (0)	2012-13	გაზაფხულის
ელექტრომაგნეტიზმი (cxrili)	შათაშვილი ნანა	0	F (0)	2012-13	გაზაფხულის
ელექტრული წრედები	კაკულია დავით	5	F (0)	2012-13	გაზაფხულის
თეორიული მექანიკა	ელიაშვილი მერაბ	5	F (0)	2012-13	გაზაფხულის
თეორიული მექანიკა (ცხრილი)	ელიაშვილი მერაბ	0	F (0)	2012-13	გაზაფხულის
კომპლექსური ცვლადის ფუნქციონირება თეორია	გიორგაძე გრიგორი	4	F (0)	2012-13	გაზაფხულის
მათემატიკის ელემენტები ხელოვნებასა და ზუნებაში	თავხელიძე ილია	5	F (0)	2012-13	გაზაფხულის

ქიმიის ისტორია	თათრიშვილი თამარი	5 F (0)	2012-13	გაზაფხულის
----------------	----------------------	-----------	---------	------------

კრედ.ჯამი: 95

GPA: 3.68421

ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის
სასწავლო პროცესების მართვის უფროსი სპეციალისტი
ქ.გოგოლაძე



ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის
დეკანი, პროფესორი რ.ბოჭორიშვილი

